

ПРОГРАМА

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ И ПОДГОТОВКА В ОБЩИНА ТРОЯН ЗА ПЕРИОДА 2011-2013 ГОДИНА

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ИЗТОЧНИЦИ ЗА ФИНАНСИРАНЕ /В ХИЛ.ЛВ./			
			Субсидия РБ	ОбБ и делег. б-т	ИБСФ	Други
I. Подцел: Утвърждаване на ясна образователна структура.						
1. Общинска администрация да продължи да осъществява на територията на община Троян реализирането по най-добрия начин на държавната политика в сферата на средното образование като търси постоянно нови подходи за решаване на текущите проблеми, съобразявайки се с националните и регионалните приоритети.	Отдел “ОДСДСТ”, директори	2011-2013 г.				
2. Разширяване на част от детските заведения в общината, както и утвърждаване на средишните ДГ в селата- Орешак, Борима и Калейца.	ОбА гр. Троян Отдел “ОДСДСТ”	2011-2013 г				
2.1. Утвърждаване прием в две яслени групи към ОДЗ”Буковец”- Троян, с цел разкриване на нови места съобразно желанието на родителите от квартала.	ОбА и ОДЗ”Буковец”	2011 г.				
2.2. Запазване на изнесените групи от селата и утвърждаването им към детските градини в града: - с.Бели Осъм към ЦДГ”Синчец”-Троян; - с. Шипково към ЦДГ “Здравец” –Троян; - с. Врабево към ЦДГ”Осми март”- Троян;	РИО на МОМН, ОбА и директорите на градините	2011 г.				

<p>- с. Дебнево към ОДЗ"Мир"- Троян; - с. Голяма Желязна към ЦДГ с.Борима</p> <p>2.3. Утвърждаване на средищната детска градина в СДГ с. Калейца за с. Добродан;</p> <p>2.4. Утвърждаване за средищна детската градина в с. Орешак за с. Черни Осъм;</p> <p>2.5. Утвърждаване на средищната детска градина в СДГ с. Борима за с. Голяма Желязна;</p> <p>2.6. Запазване на подготвителните групи към НУ"Христо Ботев"-Троян при целодневна организация, с цел осигуряване на места за децата от района и освобождаване на места за прием на 5-годишни деца в детските заведения.</p> <p>2.7. Откриване на подготвителни класове в преустроено едноетажно тяло на СОУ"Св.Кл.Охридски"- Троян при целодневна организация, с цел осигуряване места за децата от района при влизане в сила на промените в ЗНП.</p>	<p>РИО на МОМН, ОБА и директора на СДГ–с.Калейца</p> <p>РИО на МОМН, ОБА и директорите на градините</p> <p>РИО на МОМН, ОБА и директора на ЦДГ</p> <p>Отдел "ОДСДСТ" и НУ"Христо Ботев"</p> <p>"ОДСДСТ" училището</p>	<p>2011 г.</p> <p>2010 г.</p> <p>2010 г.</p> <p>2011 год.</p> <p>2011 г.</p>				
<p>3. Разкриване на детска млечна кухня към ОДЗ"Буковец" след проучване нуждите на района и желанието на родителите.</p>	<p>ОБА и директора на ОДЗ</p>	<p>2011-2013 г.</p>		<p>ОбБ</p>		
<p>4. Проучване и проектиране в сградата детска млечна кухня към ОДЗ"Мир".</p>	<p>ОБА–Троян</p>	<p>2013</p>		<p>100000</p>		<p>Проект</p>
<p>5. Провеждане на разяснителна кампания при необходимост от оптимизация на училищната мрежа с цел повишаване ефективността на разходите за образование и гарантиране на принципа за осигуряване на качествено образование.</p>	<p>Директорите на училищата, ОБА-Троян, отдел "ОДСДСТ", ОБС</p>	<p>2011-2013 г.</p>				
<p>6. Провеждане на целенасочена политика за укрепване на средишните училища, чрез предоставяне на целеви средства за модернизирание на</p>	<p>ОБА–Троян и директори на</p>	<p>2011-2013 г.</p>				

<p>материалната база, осигуряване на безплатен транспорт за учениците, които пътуват от съседните села и от други общини. Обединяването на училищата да се извърши като се допускат следните възможности:</p>	<p>училища</p>					
<p>6.1. Придвижване на учениците ежедневно или при наличие на общежитие – седмично;</p>	<p>ОбА–Троян и директори на училища</p>	<p>2011-2013 г.</p>				
<p>6.2. Запазване на присъединени паралелки към средищното училище и при необходимост придвижване на учители.</p>	<p>ОбА–Троян и директори на училища</p>	<p>2011-2013 г.</p>				
<p>6.3. При определяне на присъединени и самостоятелни паралелки да се спазват нормативите на МОМН за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обсервационните звена.</p>	<p>директори на училища</p>	<p>2011-2012 г.</p>				
<p>6.4. Оптимизиране на училищната мрежа да се извърши при условията и изискванията на нормативните документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свеждане до минимум на слетите паралелки в училищата; - промяна в структурата на училищната мрежа съобразно нормативната промяна със Закона за народната просвета; - ежегодно изготвяне на предложение за определяне на средишни училища съобразно броя на родените /местните/ деца и ученици от съответното село и материалната база, осигуряване на транспорт и целодневна организация на обучение; - преобразуване на учебните заведения от две съседни села в едно с изнесени паралелки съобразно броя на учениците; - поддържане на максимално оптимизиран преподавателски персонал и брой паралелки с цел ефективно управление на училищното образование. 	<p>РИО на МОМН, ОбА–Троян и директори на училища</p>	<p>2010-2012 г.</p>				
<p>6.5.Изготвяне и внасяне в ОбС на предложения за закриване или преобразуване на училища, съобразно нормативните изисквания, ако не е извършена оптимизация съгласно т.6.4. чрез преобразуване (вливане на училища от две съседни селища) .</p>	<p>РИО на МОМН, ОбА–Троян и директори на училища</p>	<p>2010-2013 г.</p>				

7. Утвърждаване на ОУ”Васил Левски” с. Борима като “защитено” училище; изготвяне на предложения при необходимост за включване в списъка на защитените училища и на други, отговарящи на изискванията в нормативната база.	Директора на училището, отдел “ОДСДСТ”, ОБС	ежегодно				
8.Предвидимост в развитието на образователната структура и ефективни действия за поетапно намаляване на паралелки, формирани от няколко класа /така наречените слети паралелки/, с цел покриване на държавните образователни изисквания, което от една страна, допринася за гарантиране на качествено образование, а от друга – води до усъвършенстване на системата на финансиране на училищното образование, повишавайки ефективността на разходите.	Директорите на училищата Отдел “ОДСДСТ”	2010-2013 г.				
9. Спазване на нормативните изисквания и не допускане на маломерни паралелки при осъществяване на държавният план-прием след VII и VIII клас- обновление и съхраняване на добрите традиции.	ОбА и директорите	2011 г.				
10. Всяко училище да обнови своята стратегия за развитие и разработи програма за решаване на проблемите, свързани с обхващане и задържане на децата в училище, която да бъде приета от Педагогическия съвет.	Директорите и РИО	2010 г.				
11. Изграждане и поддържане на единен регистър на децата и учениците в общината, с цел намаляване на броя на необхванатите и отпаднали ученици в задължителна училищна възраст.	Отдел “ОДСДСТ”	2010-2011 г.				
12. Утвърждаване на Общински педагогически център - Троян /ОПЦ/ за работа с родители, деца и ученици. Към него да функционират: – кабинет за психологично консултиране на деца и родители; – логопедичен кабинет за обхващане на децата от всички детски и учебни заведения; – звено за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП с помощта на подготвени кадри (ресурсни учители); – организиране на извънкласната и извънучилищната дейности на учениците и децата по време на учебната година и през ваканциите;	Отдел “ОДСДСТ”	2010 г.		ОбБ, ДБ		

<p>13. След приемането на новия Закон за училищното образование да бъде преразгледана училищната мрежа в община Троян и да бъдат определени степените на всички учебни заведения.</p>	<p>РИО на МОМН, ОбА, Директорите на училищата</p>	<p>2010-2011 г.</p>				
<p>II. Подцел: Създаване на условия за равен шанс и за качествено образование и просперитет на всяко дете.</p>						
<p>1. Социализиране на деца, за които българският език не е майчин.</p> <p>1.1. Общинска администрация да планира дейности, насърчаващи интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства.</p> <p>1.2. Привличане на допълнителни средства от националните програми на МОМН за издирване, привличане и задържане на деца и ученици роми в детските градини и училищата.</p> <p>1.3 Подобряване с предимство на материално-техническата база и сградите на детските градини, училищата и общежитията, в които има интегрирани деца и ученици.</p> <p>1. Училищните ръководства да разработят алтернативни форми за културно приобщаване и формиране на идентичност за децата от етническите общности.</p> <p>1.5. Учителите и възпитателите да провеждат допълнителна работа със застрашените от отпадане ученици.</p> <p>1.6. Медицинските специалисти към здравните кабинети да разработят здравни беседи за сексуалното и репродуктивно здраве за ромските деца, с цел предотвратяване на ранните бракове.</p>	<p>ОбА, директор на Д“СП” и О“ЗД”</p> <p>ОбА Директорите на училищата и ДГ</p> <p>ОбА Директорите на училищата и ДГ</p> <p>Учителите</p> <p>Учителите</p> <p>Мед.сестри и фелшери</p>	<p>2010–2013г.</p> <p>2010-2013 г.</p> <p>2010-2013 г.</p> <p>2010 г.</p> <p>2010 г.</p> <p>през годината</p>		<p>ДБ</p> <p>ОбБ</p>		<p>Проекти</p> <p>Проекти</p>

1.7. Съвместна работа с всички институции за предпазване от така наречените “ранни бракове” при стриктно спазване на Закона за закрила на детето.	ОбА, ОПЦ, Д”СП”, мед.персонал, Директори	през годината				
1.8. Подпомагане и стимулиране на приемните училища и съответно учителите за целенасочена работа с ромските деца.	Директори на училища и детски градини	през годината				
2. Изграждане на достъпна архитектурна среда във всички детски и учебни заведения за децата със специфични образователни потребности, чрез кандидатстване по програми на МОМН и използване възможностите на ДБ.						
.1. Подсигуряване на ресурсни учители и пълно обхващане на децата със СОП, интегрирани в масовото училище;	Ресурсен център Ловеч	Постоянен				
.2. Подсигуряване на логопедични специалисти за нуждите на децата в детските заведения.	Директори, ОПЦ	Постоянен	ДБ			
.3. Промяна на модела на грижата за децата в риск и гарантиране на достъп до качествено образование в общообразователната среда; обучение на педагози за работа с деца и ученици със специални образователни потребности в общообразователна среда.	Учителите, преподаващи в съответните класове и психолозите	Постоянен				
.4. Осигуряване на равни възможности за тези деца при спортуване, туризъм и участие в културните празници на детската градина или училището.	НПО, спортни клубове и УН	Постоянен				
.5. Разработване и въвеждане на механизми за социална интеграция на децата с увреждания към детския и училищния колектив.	РИО на МОН, ОбА и УН	2010 г.				
III. Подцел: Подобряване на материално-техническата база и внедряване на информационно- комуникационните технологии.						

3. Създаване на програмни продукти във всички образователни области и тяхното реализиране в училищата по различните учебни предмети – разработване на електронни учебни курсове по учебните предмети от ЗП и ЗИП за гимназиален етап и ИТ за VI клас.	Директори на училища и учителите по ИКТ	2010-2013 г.				
4. Учителските колективи да поставят акцент върху мултимедийните и интерактивни елементи.	Училищните ръководства, НП на МОМН, ОБА	постоянен				
1.2. По-широко използване на ИКТ в управлението на училищата /електронни дневници, учебна документация, електронни регистри/.	Учителите	2010-2013г				
1.3. Поддържане на електрония регистър на дипломите за завършено средно образование и отразяване на всички издадени дипломи.	Директорите на СОУ	постоянен				
5. Участие с проекти за реконструкция и модернизиране по ОП"Регионално развитие": Реконструкция и на ОДЗ"Буковец" – гр.Троян Реконструкция на ЦДГ – с.Орешак Реконструкция на ЦДГ – с.Борима Реконструкция на СДГ – с.Калейца Реконструкция на ОУ"Васил Левски"- с.Орешак Реконструкция на стария физкултурен салон в четири класни стаи към СОУ"Васил Левски" с. Черни Осъм, с цел премахване на двусменното обучение.	ОБА, Дирекция „ПИП” Отдел „ОДСДСТ”	20010-2012 г.			35000	ОП"Рег. р-тие" 5800000
3. Подобряване материалната база на общежитието в ОУ"Христо Ботев" – с.Врабево.	ОБА, Дирекция "ПИП" Отдел "ОДСДСТ"	2011-2013 г.				
4. Предоставяне на излишния сграден фонд за стопанисване от други организации след решение на ОбС при запазване на конструкцията и за евентуално ползване след години.	ОБА, кметове на населени места, ОбС	2010-2013 г.				
5. Оборудване и осъвременяване на здравните кабинети към детските и учебните заведения.	Директорите на училищата	2011 г.	23291			

6. Оборудване на материалната база към училищата с професионални паралелки за провеждане на производствените практики.	Директорите на СОУ"В.Левски" Троян	2011-2013 г				
7. Реконструкция на основната сграда на ОУ "Иван Хаджийски".	ОбА, Дирекция "ПИП" Отдел "ОДСДСТ"	2011–2013 г.			проект	
8. Реконструкция ограда СОУ"В.Левски"-Троян	ОбА, Дирекция "ПИП" Отдел "ОДСДСТ"	2011-2013 г.		10000	14000	
9. Ремонт, реконструкция и рехабилитация и обзавеждане на ОУ"Любен Каравелов"-с. Дебнево.	ОбА, Дирекция "ПИП" Отдел "ОДСДСТ"	2010-2011 г.				
10. Проектиране на видеонаблюдение на всички училища и детски заведения в града (част от проект за изграждане на система за безопасна градска среда и превенция на риска на територията на град Троян по ОП"Регионално развитие").	ОбА, Дирекция "ПИП" Отдел "ОДСДСТ"	2011 г.		ОбБ		ОП"Рег. р-тие"
11. Поддържането и текущите ремонти на имотите и вещите – общинска собственост, предоставени за ползване, се извършват от ползвателите им чрез ежегодно заделяне на средства от делегирания бюджет в детските градини и училища.	ОбА, директори	постоянен		ДБ		
12. Ежегодно заделяне на средства в общинския бюджет за аварийни ремонтни дейности в детските градини и училища.	ОбА, ОбС	постоянен		61525		
13. Активно участие на директорите и учителите при разработване на	ОбА и	постоянен				

проекти по Националните програми на МОМН.	учителите					
14. Предлагане от детските заведения на допълнителни педагогически услуги.	директорите	постоянен				
IV. Подцел: Качествено чуждоезиково обучение.						
1. Подобряване на материалната база за обучението по чужди езици и методиката на преподаване чрез въвеждане на новите информационни технологии.	ОбА, директори	постоянен		ДБ		
2. Непрекъснато обогатяване на фонда от учебни помагала, книги, речници и др. подобни за подпомагане обучението по чужди езици.	Директорите на училищата	постоянен				
3. С помощта на различни проекти и програми, както и на побратимените градове, да се търсят възможности за езикови практики на учениците и учителите в чужбина; посрещане на учениците от други държави за обмен при обучението.	ОПЦ-Троян Директори на училища	м.юни 2010г.				ОП"Развитие на човешките ресурси"
V. Подцел: Училищна мрежа, обвързана с изискванията на пазара на труда и социално-икономическите характеристики на региона.						
1. Изучаваните професии в Професионалната гимназия по механоелектротехника, СОУ"Св. Климент Охридски", СОУ"Васил Левски" Троян и СОУ"Васил Левски" с. Черни Осъм да бъдат обвързани с изискванията на пазара на труда и социално-икономическите характеристики на община Троян.	ОбА и директорите на училищата	2011-2013г.				
2. Предприемане на мерки за увеличаване на достъпа до системата на професионалното образование и обучение на различни целеви групи. Чрез държавния план-прием да се увеличат формите на	ОбА и директорите на училищата	2011 г.				

<p>обучение в професионалната гимназия и училищата.</p>						
<p>3. Насърчаване на сътрудничеството в бизнеса, разговори и дискусии между училищата и представителите на различните фирми по въпросите на професионалната подготовка на учениците.</p> <p>3.1. Привличане на бизнеса към идеята за образование в духа на предприемачеството;</p> <p>3.2. Насърчаване на работодателите да гарантират потенциалната заетост на учениците от професионалните паралелки след завършването им или да създават свои кадри чрез осигуряване на стипендии, даване на възможност за провеждане на учебни и производствени практики във фирмите или предоставяне на възможност за почасова заетост на учениците в тях, с цел осигуряване на добри условия за практическо обучение или партньори по ОП"Развитие на човешките ресурси";</p> <p>3.3. Общината да бъде посредник между бизнеса и училището при подготовката на кадри, нужни на троянската икономика както и за подобряване на материалната база на училищата с професионални паралелки. Работа по програма"Модернизирание на професионалното образование и обучение"</p> <p>3.4. Работодателите да подпомагат както професионалната квалификация на учителите-специалисти, така и да дават възможност на свои изявени специалисти да помагат в учебно-възпитателния процес.</p> <p>3.5. Поддържане на вечерна и задочна форма на обучение, с цел разширяване достъпът до професионалното образование и реализиране на учението през целия живот.</p> <p>3.6. Включване на младежи, които са завършили основно образование и са напуснали училище в обучение по професии, заявени от местния бизнес.</p>	<p>ОбА, РИО на МОМН</p> <p>ОбА</p> <p>ОбА, директори на училища, работодатели</p> <p>Директори на СОУ"Св.Кл. Охридски", СОУ"В. Левски" и ПГМЕТ</p> <p>ОбА, директори на училища, НПО</p> <p>Директори на училища, РЗК, НП</p> <p>Директори на училища</p>	<p>ежегодно</p> <p>2011-2013г.</p> <p>постоянен</p> <p>2011-2013г.</p> <p>Постоянен</p> <p>2011-2013г</p> <p>2011-2013г.</p>				
<p>4. Започване на процедура по разкриване на професионални паралелки,</p>	<p>ОбА и РИО</p>	<p>ежегодно</p>				

съобразени с пазара на труда в община Троян, както следва: 4.1. Специалностите в ПГМЕТ да се променят всяка година ротационно. 4.2. Да се разкрие паралелка "Оператор в керамичното производство" в НГПИ "Проф.В.Колев".	Директора на ПГМЕТ	на	ежегодно				
	Директора на НГПИ	на	2011-2013 г.				
5. Да продължи традицията за летни стажове, практики и пленери в чужбина на учениците от професионалните паралелки в СОУ "В. Левски"- Троян и с.Черни Осъм, както и на учениците от НГПИ, като се търсят възможности за учебни практики и на ученици от останалите професионални паралелки в общината.	Директорите на училищата и ОбА	на	2011-2013г				
6. Като традиционен център на художествените занаяти да се насърчава в общината участието на децата от ранна училищна възраст в извънкласни дейности за обучение в художествени занаяти за тяхното ранно професионално ориентиране.	Директорите на училищата, ОбА и ОПЦ	на	2010-2013г				
7. Предприемане на мерки за подобряване на материалната база на училищата, осигуряване на по-добри условия за практическо обучение.	Директорите на училищата и ОбА	на	2010-2013г				
8. Участие на учениците в националните състезания по професионални направления за насърчаване и поощряване на учениците и повишаване на привлекателността на професионалното образование.	Директорите на училищата и ОбА	на	постоянен				
9. Повишаване на медийния интерес и активизиране на обществения диалог по проблемите на продължаващото професионално обучение. Държавен план-прием да се утвърждава след активен обществен диалог.	Директори, ОбА		постоянен				
10. Ежегодно да се провежда ученическа борса за представяне на изучаваните професии и специалности. В последен гимназиален етап да се осъществява съвместна работа с ВУЗ: – СОУ"В.Левски" Троян с ХТВУ– гр.Пловдив и гр.Варна; – СОУ"Св.Климент Охридски" Троян с ХТМУ–гр.София;	Директорите на училищата	на	постоянен				

– СОУ"В.Левски" с.Ч.Осъм със СА–гр.София.						
<i>VI. Подцел. Подобряване квалификационната дейност с директорите.</i>						
<p>1. Изработване на критерии за оценка на професионалните качества на директорите;</p> <p>1.1. Отчитане на тримесечие на бюджета на училището;</p> <p>1.2. Атестация и въвеждане на мандатност на директорите на училищата и изготвяне на предложения за награждаване или санкциониране.</p>	<p>МОМН и ОБА</p> <p>директори</p> <p>МОМН и ОБА</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>2013 г.</p>				
<p>2. Директорите на училищата и детските градини да преминат постоянни курсове за повишаване на управленческите умения. Придобиване на директорска правоспособност с оглед на длъжността директор – в съответствие с държавните изисквания за квалификация и кариерно развитие.</p>	МОМН и ОБА	постоянен				
<i>VII. Подцел: Осигуряване на качествен транспорт и хранене на учениците. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от I до VII клас.</i>						
<p>1. Подобряване организацията на ученическия транспорт чрез:</p> <p>1.1. Подобряване на превоза на учениците със собствените автобуси и микробуси от закритите училища до най-близкото средищно или защитено училище;</p> <p>1.2. Актуализиране на маршрутите и подсигуряване на придружител (учител, възпитател) в ученическите автобуси;</p>	<p>МОМН,ОБА, ОбС, директори МОМН и ОБА</p> <p>ОбА, Директори</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>				

1.3. Покриване на разходите за персонала (шофьори) през летния период от средства – ДО.	ОбА, Отдел "Бюджет и ТРЗ", ОбС	постоянен				
1.4. Покриване на разходите за поддръжка и ремонти на училищните автобуси от средства – МО.	ОбА, Отдел "Бюджет и ТРЗ", ОбС	постоянен				
<p>2. Подобряване на организацията на ученическото столово хранене:</p> <p>2.1. Покриване на режимните разноси и средства за издръжка на персонала в столовете на учебните заведения (МО).</p> <p>2.2. Осигуряване на безплатни закуски за децата от подготвителни групи и за учениците от I до IV клас - кандидатстване по Национални програми; подsigуряване на обедно хранене за пътуващите ученици.</p> <p>2.3. Приготвяне на закуски в столовете на учебните заведения и намаляване до минимум продажбата на готови закуски;</p> <p>2.4. Засилване контрола за подобряване на организацията на столовото хранене и използване капацитета на съществуващата база за здравословно обедно хранене;</p> <p>2.5. Привличане на спонсори за поевтиняване столовото хранене на учениците.</p>	<p>МОМН, ОбА и директори на училища и ДГ</p> <p>ОбА, ОбС</p> <p>МОМН, директори</p> <p>директори</p> <p>ОбА, директори</p> <p>директори</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>				
<p>3. Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала за децата от подготвителни групи и за учениците от първи до седми клас.</p> <p>3.1. Спазване на Постановление №14 от 01.02.2008 г. за учебниците и учебните помагала, изготвяне на заявките съгласно графика.</p>	<p>МОМН, ОбА Директори на училища</p> <p>директори</p>	<p>сроковете са определени в наредбата за всяка година ежегодно</p>				

<p>3.2. Избор на учебни и помагала от педагогическите съвети с участието на училищното настоятелство по предложение на учителите и представяне на заявките в срок в ОБА.</p> <p>3.3. Закупуване на учебниците от училищата при спазване на Закона за обществените поръчки.</p> <p>3.4. Реализираните икономии при закупуването на учебниците и учебните помагала могат да се използват за допълнително закупуване на учебници или за учебна литература и създаване на библиотечен фонд във всяко училище.</p>	<p>директори</p> <p>директори</p> <p>директори</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>				
<p>VIII. Подцел: <i>Усъвършенстване управлението на образователната система, включително финансовото управление при условията на делегирани бюджети и работа по проекти.</i></p>						
<p>1. Поддържане на постоянен диалог с директорите по актуални проблеми в управлението и осигуряване на институционална подкрепа за училищните мениджъри.</p>	<p>ОбА, директори</p>	<p>постоянен</p>				
<p>2. Изграждане на общинска програма за решаване на проблемите , свързани с обхващане и задържане на всички деца и ученици в учебните заведения, конкретна работа със застрашените от отпадане ученици:</p> <p>3.1. Постепенно и последователно решаване на проблемите с отсъствията и дисциплината на учениците чрез активно включване на родителите;</p>	<p>ОбА, директори на училища, общинска и училищни комисии за БППМН, инспектор ДПС, училищни настоятелства</p>	<p>постоянен</p>				

<p>3.2. Допълнителна работа с изоставаци ученици, като се използват възможностите на НП”С грижа за всеки”.</p> <p>3.3. Училищните ръководства да издават коректни служебни бележки на учениците за броя на неизвинените отсъствия, които служат за представяне пред съответни органи при отпускане на социални помощи, поевтиняване на карти за пътуване и др.;</p> <p>3.4. Създаване на система за своевременно и ефективно уведомяване на родителите чрез използване на съвременните информационни технологии за проблемите в развитието на децата им;</p> <p>3.5. Проверки на издадените медицински бележки за отсъствия на ученици и сигнализиране при нарушения в РЦЗ-Ловеч; Организиране на среща с РЦЗ и РЗОК.</p> <p>3.6. Провеждане на срещи, анализ и дискусии съвместно с РИО, Сдружението на директорите, Детска педагогическа стая и общинска администрация по проблемите на подрастващите.</p>						
<p>4. Управление и контрол на системата за финансова самостоятелност на училищата:</p> <p>4.1. Ежегодно анализиране на формулата за делегираните бюджети, след съгласуване с всички заинтересовани страни и утвърждаване на същата от кмета на общината, като се търси нейното усъвършенстване за постигане на по-високо качество и ефективност на образователната система /за училищата и за детските градини/;</p> <p>4.2. Подобряване на уменията на директорите за управление на финансовите средства;</p> <p>4.3. Директорите на училищата още по-целесъобразно и разумно да разходват определените по формула делегирани бюджети чрез непрекъснат анализ на разходите;</p>	<p>ОбА, Сдружение “Колегиум на Директорите”</p>	<p>постоянен</p>				

<p>5. Разработване и провеждане на нова медийна политика с цел осигуряване на прозрачност, широка информираност и непрекъснат диалог с участниците в образователния процес и с цялата общественост:</p> <p>5.1. Отваряне на училищата за реален обществен контрол чрез привличане на родителската общественост;</p> <p>5.2. Узаконавяване юридическата самостоятелност на училищните настоятелства /УН/.</p>	<p>ОбА, средства за масова информация</p> <p>ОбА, Директори на училища, председатели на УН</p> <p>Директори, УН</p>	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>2011 г.</p>				
<p>6. Работа по проекти с цел изграждане на жизнена среда в детските градини и училищата – удобна, естетическа и психологически комфортна:</p> <p>6.1. Всеки директор на училище и детска градина да определи област, в която ще разработи проект с цел допълнителни приходи в бюджета си за повишаване качеството на обучение и възпитание и за постигане на енергийна ефективност на сградите и подобряване на МТБ;</p> <p>6.2. Сдружението на директорите да продължи възможността си за участие в разработването на проекти по НП “От социални помощи към осигуряване на заетост” и разработване на проекти за подобряване на материалната база на училищните спортни площадки и дворовете ;</p> <p>6.3. Работа по проекти по НП за съфинансиране от Министерството на образованието и науката на общински инвестиционни проекти, насочени към подобряване на материалната база в училищата.</p> <p>6.4. Работа по проекти по Националната програма "Оптимизация на училищната мрежа".</p> <p>6.5. Работа по проекти по Националната програма "Училището – територия на учениците", "Ритуализация на училищния живот".</p>	<p>Директори на училища и ДГ, НПО</p> <p>директори</p> <p>Сдружение "Колегиум на директорите"</p> <p>ОбА, Отдел "ОДСДСТ"</p> <p>ОбА, Отдел "ОДСДСТ", директори</p> <p>директори</p>	<p>2011–2013 г.</p> <p>постоянен</p> <p>Докато съществува програмата</p> <p>2010–2013 г.</p> <p>2010–2013 г.</p> <p>2010-2013 г.</p>				

<p>IX. Подцел: Засилване на възпитателните функции на училището и подобряване организацията на извънучилищните дейности</p>						
<p>1. Възпитателната работа в детските градини и училищата да се подобри, като се насочи към дейности за нравственото, гражданското, естетическото, екологичното и здравното възпитание на децата и учениците. Привличане на родителите за решаване на проблеми и инициране на многостранни дейности с цел изграждане на жизнена среда в училище.</p>	<p>ОбА, директори на училища, класни р-ли, учители, възпитатели</p>	<p>постоянен</p>				
<p>2. Превръщане на училището в територия на учениците и ритуализация на училищния живот чрез урочната и извънкласната дейност; създаване на собствен облик на всяко училище.</p> <p>2.1. Засилване на превантивните и контролни функции на училищните ръководства за подобряване на реда и дисциплината в училищата. Активно включване на родителите в образователните промени.</p> <p>2.2. Стимулиране работата по проекти по отношение развитието на извънкласните и извънучилищни дейности към ОПЦ-Троян, спортните клубове, библиотеките и др.</p> <p>2.3. Формиране на знания и умения за отговорностите и функциите на гражданското общество;</p> <p>2.4. Организиране на викторини по история с цел патриотично възпитание на подрастващите.</p> <p>2.5. Организиране на походи с децата от детските заведения и училищата из района на общината с цел опознаване на родния край;</p>	<p>ОбА, директори на училища, учители, възпитатели</p> <p>директор</p> <p>ОбА, спортни клубове, ОПЦ, читалища, библиотеки,</p> <p>ОПЦ, читалища, библиотеки,</p> <p>ПНМ, МНХЗПИ</p> <p>ОбА, директори, медицински специалисти</p>	<p>2011-2013 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>				

<p>2.6. През ваканциите да бъдат разработвани планове за участие на подрастващите в организираните дейности от читалищата, библиотеките, музеите, галерията и др. за формиране на естетически и художествен вкус у подрастващите – чрез осъществяване на срещи с писатели, автори на детска литература, художници, артисти, видни учени и др.</p> <p>2.7. Целенасочена работа с децата, обхванати в общежитията;</p> <p>2.8. Работа с даровитите деца – изработване на Общинска програма за закрила на деца с изявени дарби, отпускане на стипендии и еднократни помощи;</p> <p>2.9. Изнасяне на лекции от медицинските специалисти по проблемите на здравословния и безопасен начин на живот; Разгръщане на дейността на училищните кабинети за подобряване на сексуалното и репродуктивно здраве на младите хора в Троян.</p>	<p>читалища, библиотеки, ПНМ, МНХЗПИ</p> <p>директори</p> <p>ОбА, директори</p> <p>Медицински специалисти</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>				
<p>3. Разработване на ясни правила за извънкласна дейност:</p> <p>3.1. Изработване на ежегодна програма за работа в ОПЦ с конкретен финансов план за реализиране на всички предвидени дейности, включително и през лятото.</p> <p>3.2. Всяко училище да приеме собствена програма за организация на свободното време на учениците през летния период чрез използване ресурсите на ДБ и НП на МОМН;</p> <p>3.3. Подобряване на организацията на “Училище в природата”, създаване на добра естетическа и спортна база за участниците във формата “Училище в природата”, осигуряване на допълнителни средства за учениците – МО.</p>	<p>ОбА, ОПЦ, ОбКБППМН</p> <p>ОбА, ОПЦ-Троян</p> <p>ОбА, директор</p> <p>ОбА, ОбС</p>	<p>2011–2013 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянен</p>				
<p>4. Развитие на спортната дейност с подрастващите:</p>	<p>ОбА, отдел "ОДСДСТ"</p>	<p>2010–2013 г.</p>				

4.1. Организиране на спортни прояви през учебната година в рамките на спортния календар за ученическите игри, включително "Пламъчета сини" за ученици от I-IV клас.	ОбА, отдел"ОДСДСТ"	ежегодно				
4.2. Организиране на общински спортен празник с турнири по различни спортове, които се развиват на територията на общината.	ОбА, отдел"ОДСДСТ"	ежегодно				
4.3. Организиране на спортни прояви през ваканциите в спортната зала и басейните, на стадионите, ученическите спортни площадки и "Беклемето".	ОбА, отдел"ОДСДСТ"	ежегодно				

ПРОГРАМАТА изготвена от специалист от отдел "Образование, духовни и социални дейности, спорт и туризъм" в община Троян е необходимо, след широко обсъждане с обществеността да бъде предложена за приемане от ОбС-Троян, след като е съобразена с всички предложения и становища.

"Кардиналните проблеми не могат да бъдат разрешени на същото ниво на мислене, което сме имали, когато сме ги създали."

Айнщайн